*Outil 2.6*

**Mes réponses à la diversité des élèves**

1. En classe, je n’utilise pas de paroles tendancieuses lorsqu’il est question de genre, de race, d’ethnie et de sexualité. ❑ Oui ❑ Non

1. J’évite les généralisations qui renforcent les stéréotypes. ❑ Oui ❑ Non
2. Dans ma classe, si j’étais un élève appartenant à une minorité visible, à quelles difficultés ou à quels obstacles serais-je confronté?

|  |
| --- |
|  |

1. Comme enseignant, comment devrais-je répondre à ces difficultés ou vaincre ces obstacles?

|  |
| --- |
|  |

1. Quelles activités devrais-je utiliser pour encourager les élèves à communiquer avec leurs pairs d’origines ethniques différentes?

|  |
| --- |
|  |

1. Dans ma classe ou au sein de ma communauté, est-ce que je réfléchis à la question de la diversité? Comment cela se reflète-t-il à travers les ressources que j’utilise?

|  |
| --- |
|  |

1. Comment cela se reflète-t-il dans mes stratégies d’enseignement?
2. Est-ce que je recherche dans ma communauté des personnes qui ont une attitude positive lorsqu’il est question de diversité (diversité des genres, culturelle, linguistique ou ethnique) et qui pourraient servir de modèle?

|  |
| --- |
|  |