*Outil 2.5*

**L’environnement d’apprentissage**

1. Si j’étais invité dans ma propre classe, voilà comment je décrirais en toute objectivité :

* les babillards : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* les différents postes de travail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* le tableau noir et le tableau blanc : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* le coin bibliothèque : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* le coin informatique : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* les classeurs : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* le plancher : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* la collection de ressources pédagogiques : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’entrepôt : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* les bureaux des élèves : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* le bureau de l’enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* les murs : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Voilà ce que je fais pour rendre ma salle de classe agréable, stimulante et accueillante.

❑ Je crée un environnement attirant et ma classe est bien organisée.

❑ J’y apporte souvent des changements et des ajouts à la décoration.

❑ Je place les élèves de façon à encourager la coopération et l’apprentissage.

❑ J’expose les travaux des élèves.

❑ Je demande aux élèves de m’aider à décorer la classe.

❑ Je fais des expositions visuelles thématiques.

❑ Autres idées :

1. Voici un croquis de tous les espaces d’apprentissage de ma salle de classe.

|  |
| --- |
|  |

J’ai choisi cette disposition parce que…

|  |
| --- |
|  |

1. Cette disposition me convient. ❑ Oui ❑ Non
2. Quatre choses que je pourrais faire pour améliorer les espaces d’apprentissage de ma salle de classe sont :

|  |
| --- |
| a.  b.  c.  d. |

1. Voici la description la plus juste de mes déplacements dans la salle de classe.

❑ Une vraie balle de pingpong.

❑ Je suis confortablement installée derrière mon bureau.

❑ Je flâne dans la classe.

❑ Je vais droit au but.

❑ Je prends racine.

1. Tous mes élèves peuvent me voir. ❑ Oui ❑ Non
2. J’ai facilement accès à tous mes élèves. ❑ Oui ❑ Non
3. Je peux croiser le regard de tous mes élèves. ❑ Oui ❑ Non
4. Voici le croquis de ma salle de classe. Mes élèves diraient que je passe la plupart de mon temps à l’endroit où j’ai marqué la lettre « X ».
5. Posez maintenant la question 10 à vos élèves, au lieu de deviner ce qu’ils diraient.