*Outil 2.11*

**Contribuer à une culture de l’apprentissage**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Je connais l’existence du *Code de conduite professionnelle*.
 | ❑ Oui | ❑ Non |
|  a) Je sais où le trouver. | ❑ Oui | ❑ Non |
|  b) Je l’ai consulté.  | ❑ Oui | ❑ Non |
|  |  |  |
| 1. En public, je soutiens et respecte mes pairs et la communauté de mon école.
 | ❑ Oui | ❑ Non |
|  |  |  |
| 1. Je respecte les procédures établies pour répondre aux questions, préoccupations ou problèmes.
 | ❑ Oui | ❑ Non |
|  |  |  |
| 1. J’entretiens de bonnes relations professionnelles avec tout le personnel de l’école.
 | ❑ Oui | ❑ Non |
|  |  |  |
| 1. Je comprends le lien qui existe entre la matière que j’enseigne et les autres matières du programme.
 | ❑ Oui | ❑ Non |

1. J’évalue mon niveau de confiance dans les situations suivantes :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***–*** |  |  |  | ***+*** |
| Faire part d’un problème à ma direction d’école | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Faire part d’un problème à mes collègues enseignants | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Intervenir au cours d’une réunion du personnel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Faire connaissance avec les membres du personnel | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Discuter des progrès des élèves | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7. Ce que je fais pour que mon école soit un lieu de travail agréable :

 ❑ J’arrive à l’heure à l’école, aux réunions et je règle les formalités administratives à temps.

 ❑ J’offre mon aide.

 ❑ Je résous les problèmes en adoptant une attitude positive.

 ❑ Je respecte les règlements et procédures de l’école.

 ❑ J’arrive en classe bien préparé.

 ❑ J’arrive aux réunions bien préparé.

 ❑ Je critique avec discrétion.

 ❑ J’apporte mon soutien.

 ❑ Je partage.

 ❑ Je travaille en équipe.

 ❑ Je participe activement au bon fonctionnement de l’école.

 ❑ Je suis ouvert à toutes nouvelles méthodes ou idées.

 ❑ Je suis souriant.

 ❑ Je respecte les autres.

 ❑ Je suis sociable et m’entends bien avec les autres.

8. Globalement, quels sont les « atouts » que j’apporte à l’école?

|  |
| --- |
|  |

9. Trois éléments positifs qui qualifient le personnel de mon école sont :

|  |
| --- |
|  |

10. Trois défis à relever par le personnel de mon école sont :

|  |
| --- |
|  |

11. Que puis-je faire pour encourager la collaboration et le soutien de mon école?

|  |
| --- |
|  |

12. À quelles ressources puis-je faire appel pour parvenir à ces changements?

|  |
| --- |
|  |