

Message important des enseignants de l'Alberta

Contenu et conception de l'ébauche du curriculum M à 6 : la confiance des enseignants de l'Alberta n'est pas au rendez-vous.

Les processus de consultation et d'élaboration du curriculum mis en place à la suite de la suspension d'un accord de partenariat avec l'Alberta Teachers' Association comportent de sérieuses lacunes et ont manqué de transparence.

L'ATA soutient les éléments clés du *Cadre directeur pour la conception et l'élaboration du curriculum provincial de la maternelle à la 12e année* publié par le ministère de l'Éducation de l'Alberta en décembre 2020, mais ce curriculum ne répond pas aux critères énoncés dans le cadre directeur que le gouvernement a lui-même créé. Nous nous attendons à ce que tout curriculum proposé pour adoption réponde aux critères préalablement déterminés par le gouvernement.

Nous appuyons la décision des conseils scolaires de ne pas participer à la mise à l'essai de cette ébauche du curriculum; de plus, nous demandons à toutes les autorités scolaires de s'abstenir de participer à la mise à l'essai du curriculum ou d'ordonner à leurs enseignants d'y participer.

Les enseignants qui estiment que ce curriculum est mal conçu et qu'il pourrait nuire à l'apprentissage des élèves ont la responsabilité professionnelle et le droit moral de refuser de participer à sa mise à l'essai volontaire. Le gouvernement et les conseils scolaires doivent respecter la décision de chaque enseignant qui choisit de ne pas participer à la mise à l'essai.

Compte tenu des nombreuses et importantes préoccupations soulevées à ce sujet, l'ATA demande au gouvernement de l'Alberta de mettre fin immédiatement à la mise à l'essai et à la mise en œuvre de l'ébauche du curriculum M à 6, et ce, jusqu'à ce qu'elle puisse faire l'objet d'un examen et d'un remaniement complets et indépendants, faits dans la transparence.

Cet examen indépendant doit faire appel à un vaste échantillon représentatif d'enseignants certifiés et de membres du corps professoral de facultés d'éducation de l'Alberta afin qu'ils y participent de manière significative et tenir compte, comme il se doit, des perspectives des francophones, des Premières Nations, des Métis et des Inuits. Avant que la mise à l'essai ne reprenne, le curriculum remanié doit s'appuyer sur des bases solides en ce qui a trait au développement, à la structure et à la pédagogie, et doit recevoir un large soutien de la part des Albertains.

Les élèves et les enseignants de l'Alberta ont besoin d'un curriculum approprié, inclusif et adapté à leur réalité. Nous nous engageons à soutenir l'élaboration d'un tel curriculum, et l'ATA est prête à travailler de manière constructive en partenariat avec le gouvernement de l'Alberta à cette fin.

Nous ne demandons qu'à y être invités.

Manifestez votre appui à un remaniement du curriculum : rendez-vous à l'adresse curriculum.thelearningteam.ca



The Alberta Teachers' Association