

Plan stratégique



THE ALBERTA TEACHERS' ASSOCIATION



The Alberta
Teachers' Association



www.teachers.ab.ca

*Rien n'accélère plus le changement qu'une
communauté qui se découvre une passion.*

–Margaret Wheatley

Table des matières

Éducation publique	4
Mission de l'éducation publique	4
Vision de l'éducation publique	4
Orientations stratégiques	
Comprendre pourquoi et comment on apprend	5
Améliorer la vie au travail des enseignants	6
Mobiliser davantage les membres et le public	7
Devenir une organisation instruite, agile et résiliente	8
Scénarios d'avenir préférés de l'Alberta Teachers' Association	9
L'Alberta Teachers' Association de 2030	9
L'Alberta de 2030	9
Plan stratégique de l'ATA	10
Une Alberta instruite	10
Importance des relations humaines	10
Environnements d'apprentissage	10

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL EXÉCUTIVE PROVINCIAL LE 24 10 2013

Éducation publique

MISSION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE

L'éducation publique est la pierre angulaire de la démocratie. Ses fondations doivent reposer sur la détermination de bien éduquer tous les enfants. Elle doit stimuler et favoriser le développement intellectuel, social, physique, affectif et spirituel de chaque enfant.

La mission de l'éducation publique est de

- poser les fondations qui permettront aux élèves d'apprendre et de travailler avec le maximum d'efficacité leur vie durant;
- de développer les aptitudes et possibilités de chaque enfant; et
- de former les futurs citoyens d'une société démocratique.

L'éducation publique doit être

- gratuite et accessible à tous les enfants;
- dispensée par des professionnels compétents, hautement qualifiés et titulaires d'un brevet d'enseignement;
- suffisamment bien financée pour que chaque enfant puisse apprendre et réussir ses études; et
- une responsabilité partagée par tous les Albertains.

VISION DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE

Les enseignants de l'Alberta croient que tout élève peut réussir ses études. Le système d'enseignement public offre aux élèves de tous les milieux des choix scolaires adaptés à leurs possibilités, passions et talents qui leur permettront de contribuer à l'essor de leurs communautés.

L'éducation publique permet aux enseignants, professionnels hautement qualifiés, de dispenser des cours pratiques et artistiques variés en plus des matières de base que sont le français, l'anglais, les sciences, les mathématiques et les études sociales. Cela donne aux élèves la possibilité de stimuler leur créativité et ingéniosité, et de développer esprit critique et conscience civique.

L'éducation publique forme des jeunes qui seront des apprenants leur vie durant.

Selon les enseignants
tous les élèves
peuvent réussir.

Les orientations stratégiques et avenir préférés qui suivent traduisent bien l'engagement de la profession enseignante albertaine dans l'éducation publique et le rôle central qu'elle joue pour assurer un avenir dynamique à la province.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Comprendre pourquoi et comment on apprend

Veiller à ce que les pratiques enseignants et les lois provinciales reflètent le fait qu'apprendre est étroitement lié à la relation éducative

CONTEXTE

L'ATA fait son possible pour que la relation éducative soit au cœur de toutes les interventions pédagogiques dans les écoles albertaines. C'est un leader dans le domaine de la recherche de nouvelles façons d'apprendre à l'école publique. Dans un climat d'inégalités sociales croissantes et de tests standardisés pour tous, l'ATA protège et fait valoir innovation et pratiques efficaces.

Enseigner consiste à la base à établir un lien avec l'apprenant sur lequel construire une relation grâce à laquelle l'échange et la transmission de savoirs et d'habiletés seront possibles. Il s'en suit que tout ce qui nuit aux relations entre enseignants, élèves et parents nuit aussi à la qualité de l'apprentissage.

STRATÉGIES POTENTIELLES

- Étudier les pratiques les plus prometteuses et les dernières découvertes portant sur l'apprentissage et la relation éducative.
- Coparrainer des colloques ou congrès sur l'avenir de la relation éducative et de l'apprentissage.
- Dans le contexte actuel de la diversité et complexité croissantes des communautés d'école, inculquer aux enseignants des connaissances et compétences axées sur l'inclusion et l'équité.
- Procurer aux élèves les moyens de déterminer leurs propres conditions d'apprentissage.



Dans un climat d'inégalités sociales croissantes et de tests standardisés imposés à tous, l'ATA protège et fait valoir innovation et pratiques efficaces.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Améliorer la vie au travail des enseignants

Veiller à ce que les enseignants, individuellement et collectivement, soient soutenus lorsqu'ils travaillent à l'amélioration des conditions d'enseignement.

CONTEXTE

Les enseignants construisent de bonnes relations avec leurs élèves, les familles de leurs élèves et leur communauté en se donnant à fond à leur métier, ce qu'ils arrivent à faire lorsqu'ils

- (1) pratiquent l'autonomie professionnelle collaborative,
- (2) peuvent exprimer sans crainte leur opinion sur l'enseignement et les façons d'apprendre des élèves, et
- (3) parviennent à remplir les responsabilités conflictuelles de leur vie personnelle et professionnelle.

Les conditions de travail dans lesquelles ils enseignent ont un impact direct sur leur efficacité. Les stratégies qui suivent portent sur les façons dont les enseignants peuvent accroître leur efficacité professionnelle en obtenant des conditions de travail qui permettent aux élèves d'apprendre réellement.

STRATÉGIES POTENTIELLES

- Solliciter la réaction des enseignants à l'idée de concilier vie personnelle et vie professionnelle.
- Entreprendre une recherche et développer un modèle pour que les enseignants puissent concilier carrière et foyer.
- Étudier avec le gouvernement le genre d'investissement et de soutien qui seraient nécessaires pour que les enseignants enseignent au plus haut niveau.
- Soutenir les enseignants qui luttent pour établir des communautés de pratique favorables à l'autonomie professionnelle collaborative.
- Analyser et rendre publiques les façons dont les décisions politiques et administratives impactent la vie au travail des enseignants.
- S'assurer, compte tenu des responsabilités de plus en plus complexes imposées aux enseignants, que la négociation collective demeure le meilleur moyen de trouver des solutions.
- Articuler clairement en quoi consiste le travail d'un enseignant selon la profession enseignante.



Les enseignants construisent de bonnes relations avec leurs élèves, leur communauté et les familles de leurs élèves en se donnant à fond à leur métier.



ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Mobiliser davantage les membres et le public

Créer un front commun de membres de la profession et du public déterminé à résoudre les problèmes les plus pressants en matière d'apprentissage scolaire.

CONTEXTE

L'ATA partage avec le public le désir de comprendre le mécanisme d'acquisition des connaissances et habiletés puisqu'il a un rôle capital à jouer dans la construction de l'avenir de l'Alberta. Pour y parvenir, nos membres doivent s'impliquer et participer aux recherches et discussions avec un public intéressé et motivé.

Les enseignants sont plus susceptibles de s'investir dans une cause commune avec le public lorsque des raisons impératives justifient leur implication et qu'ils sont fiers de leur profession. Leur mobilisation liée à la volonté de l'ATA et du public d'engager des discussions créera des occasions :

- (1) de parler de l'avenir de la jeunesse albertaine,
- (2) de discuter de l'avenir de la province,
- (3) de mettre en évidence les véritables raisons d'apprendre, et
- (4) de discréditer les idées révolues concernant l'école et l'enseignement.

En se concentrant sur les sujets les plus pressants qui affectent les enfants, l'ATA interpelle un plus grand auditoire.

STRATÉGIES POTENTIELLES

- Concevoir, en s'appuyant sur les intérêts communs du public et de l'ATA, des façons novatrices de créer ensemble une société démocratique et dynamique avide d'apprendre.
- Lancer un projet pour déterminer les sortes de « cœurs et de cerveaux » que les Albertains de demain devront posséder pour permettre à la province de prospérer dans une perspective mondiale.
- Élaborer des stratégies de communication qui aideront l'ATA à écouter les Albertains, et les Albertains à l'entendre.
- S'assurer que dirigeants scolaires et enseignants collaborent à la création de milieux de travail démocratiques.
- Aider les enseignants à devenir d'ardents défenseurs du système public d'éducation en leur faisant adopter un ton de voix individuel et collectif persuasif.
- Utiliser les médias sociaux pour promouvoir justice sociale et cohésion.
- Aider les enseignants à montrer comment les inégalités sociales et obligations pour tous nuisent à l'apprentissage scolaire.
- Nouer des alliances solides avec des organisations qui partagent les mêmes objectifs.



La mobilisation de ses membres liée à la volonté de l'ATA et du public d'engager des discussions sur l'éducation créera des opportunités.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

Devenir une organisation instruite, agile et résiliente

Être une organisation tournée vers l'avenir qui apprend sans cesse grâce aux recherches et à la pensée stratégique.

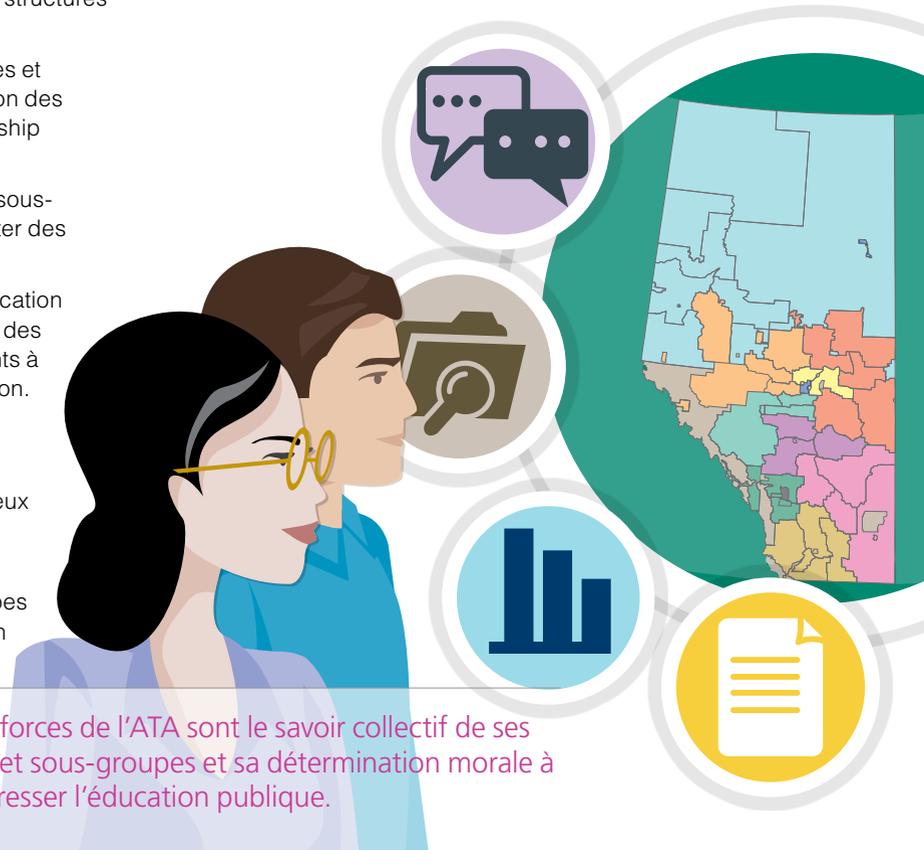
CONTEXTE

L'agilité et la résilience sont les pierres angulaires de la détermination de l'ATA à bien connaître son environnement pour le réinventer sans cesse. Pour devenir agile et résiliente, l'ATA doit créer une culture qui encourage ses membres à innover et à prendre des risques.

Continuer dans cette direction requiert des efforts de la part de l'ATA, de ses sections locales et sous-groupes. Les structures et habitudes qui servent bien ses membres ne doivent pas l'empêcher de penser et d'agir créativement demain. Les vraies forces de l'ATA sont le savoir collectif de ses membres et sous-groupes, et sa détermination morale à faire progresser l'éducation publique.

STRATÉGIES POTENTIELLES

- Étudier la possibilité de remplacer les structures organisationnelles hiérarchiques.
- Nouer de robustes relations, nationales et internationales, axées sur l'amélioration des pratiques enseignantes et du leadership scolaire.
- Renforcer la capacité des comités et sous-groupes d'effectuer ou de commanditer des recherches.
- En partenariat avec les facultés d'éducation et experts internationaux, développer des programmes qui aident les enseignants à devenir l'autorité en matière d'éducation.
- Étudier l'avenir de l'éducation et de la pratique enseignante.
- Examiner comment les nouveaux enjeux en éducation sont liés aux enjeux économiques et sociaux.
- Renforcer la capacité des sous-groupes et des membres à mener une réflexion stratégique.



Les vraies forces de l'ATA sont le savoir collectif de ses membres et sous-groupes et sa détermination morale à faire progresser l'éducation publique.

Scénarios d'avenir préférés de l'Alberta Teachers' Association

L'ALBERTA TEACHERS' ASSOCIATION DE 2030

L'ATA de 2030 « dessine » le paysage albertain en matière d'éducation puisqu'elle fait autorité dans ce domaine. Ses membres sont unis, motivés et déterminés. Elle parvient donc à obtenir pour eux des conditions d'enseignement optimales. L'évolution constante de la notion d'apprendre est surveillée et maîtrisée par une coalition d'enseignants, de parents d'élèves et de représentants du gouvernement et des communautés locales. Par leurs actions collectives et individuelles, les enseignants soutiennent les positions de leur association professionnelle et participent à ses affaires. Celle-ci dispense toujours une aide professionnelle dans plusieurs pays grâce aux partenariats syndicaux et politiques qu'elle a su conclure. Elle a réagi et s'est adaptée aux profonds changements qui ont secoué l'Alberta.

L'ALBERTA DE 2030

L'Alberta de 2030 est une tout autre histoire qui n'est plus dictée par les forces agissant contre elle, mais écrite par les Albertains eux-mêmes. La province a tourné la page d'un passé prospère mais dévastateur, d'expansions et récessions cycliques de l'économie et de sa politique de division. Les décennies chaotiques de l'extraction initiale du schiste et des sables bitumineux ont fait place à une ère nouvelle qui voit l'écologisation progressive du secteur de l'énergie pour une économie plus verte. Les récessions sont désormais de courtes durées, mais le changement climatique a touché les secteurs de l'agriculture et du tourisme. Les Albertains se sont adaptés en innovant pour que la province demeure un lieu agréable où vivre, travailler et élever une famille.

Comprenant ce que le monde attend d'eux, les Albertains se sont lancés dans leur nouvelle passion : relever le défi de concevoir un modèle de prospérité durable pour une société créative et cultivée qui apprend sans cesse. Le dynamisme de la population albertaine et la solidité de sa démocratie sont exemplaires. L'ATA voit son travail de mobilisation générale porter fruit : le rôle que joue l'enseignant pour instruire la population est central dans un système d'éducation publique fort et durable.



L'Alberta a tourné la page d'un passé prospère mais dévastateur, d'expansions et de récessions cycliques de l'économie et de sa politique de division.

PLAN STRATÉGIQUE DE L'ATA

Ce plan illustre clairement l'engagement de l'ATA et associe ses espoirs pour l'avenir de la province à ses choix d'interventions futures.

UNE ALBERTA INSTRUITE

Innovation et création sont essentielles à la qualité de vie et au bien-être économique des Albertains. Les tests standardisés ne font plus la loi dans les écoles qui sont devenues des espaces où l'on développe et cultive des esprits curieux et créatifs capables de relever les défis et saisir les opportunités du 21^e siècle. Tous les Albertains peuvent effectuer des études postsecondaires et continuer d'apprendre leur vie durant.



IMPORTANCE DES RELATIONS HUMAINES

Travailler ensemble apporte un souffle d'énergie aux projets auxquels enseignants, communautés et parents collaborent pour que les écoles publiques soient aussi des centres d'apprentissage communautaires ouverts à tous. Quels que soient l'âge, les aptitudes et l'histoire personnelle de chacun, tout Albertain peut venir y apprendre grâce à leurs nombreux programmes, ressources et enseignants hautement qualifiés. Ces centres donnent aux enfants, adultes et familles l'occasion d'apprendre ensemble tout au long de leur vie.



LES ENVIRONNEMENTS D'APPRENTISSAGE

Ce sont des lieux où enseignants et apprenants développent ensemble les idées et compétences qu'ils testent ensuite en situation réelle. La scolarisation des petits et le soutien constant aux enseignants pour leur perfectionnement sont considérés de bons investissements pour l'avenir. Les jeunes apprenants ont le sentiment qu'école et communauté contribuent à donner un sens à leur vie; ils s'y sentent bien et s'y impliquent. L'école développe la conscience sociale des futurs citoyens de la planète pour qu'ils soient prêts à relever les défis et saisir les opportunités d'une Alberta soucieuse de respecter ses responsabilités planétaires. Les enseignants inspirent le respect. Leur expertise, dévouement et professionnalisme sont appréciés. Le temps qu'ils passent avec leurs élèves, collègues et parents d'élève a une importance cruciale.



Les tests standardisés ne font plus la loi dans les écoles qui sont devenues des espaces où l'on développe et cultive des esprits curieux et créatifs capables de relever les défis et saisir les opportunités du 21^e siècle.



For more information about the Association's Strategic Plan and Preferred Futures, scan the QR code or search **Strategic Plan** on www.teachers.ab.ca.



The Alberta
Teachers' Association



www.teachers.ab.ca